



## Südafrika im Unterricht

### Kinder und Jugendliche Infoblatt

#### Lebensbedingungen von Kindern und Jugendlichen

Als sogenanntes Schwellenland und Mitglied der BRICS-Staaten eignet sich die Vielfalt des Landes besonders um diese Themen zu behandeln. Innerhalb der Spannweite der unterschiedlichen Lebensbedingungen der Mittelschicht in Agglomerationsräumen und ländlichen Regionen sowie Townships kann insbesondere Ambiguitätstoleranz als Ziel von Bildung bei Schülerinnen und Schülern erreicht werden. Aus entwicklungspolitischer Perspektive ist es wichtig, keine stereotypischen Sichtweisen über »das Leben in Afrika« zu (re)produzieren. Das lässt sich insbesondere im Rahmen der Vorbereitung einer Begegnungsreise thematisieren. Dies kann in einen kontinuierlichen Prozess münden.

#### Weiterführendes Material

- Tagesspiegelbericht: [UN: Zwölf Millionen Kinder in Südafrika leben in Armut](#)
- Zeitschrift für die Praxis der politischen Bildung: [Südafrika, Land der Gegensätze](#)

#### Impressum

Datum der Erstellung: Januar 2021

**KASA**  
Kirchliche Arbeitsstelle  
Südliches Afrika

**ENGAGEMENT  
GLOBAL**  
Service für Entwicklungsinitiativen



**BMZ**  Bundesministerium für  
wirtschaftliche Zusammenarbeit  
und Entwicklung

Werkstatt Ökonomie e.V. / Kirchliche Arbeitsstelle Südliches Afrika (KASA) / Im WeltHaus Heidelberg  
Willy-Brandt-Platz 5; 69115 Heidelberg / E-Mail: [kasa@woek.de](mailto:kasa@woek.de) / Internet: [www.kasa.de](http://www.kasa.de)